

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

по учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия 7-9 класс» 2017г.

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ урока	Дата	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности	Виды/формы контроля	Планируемые результаты				
							предметные	личностные	метапредметные универсальных учебных действий (УУД)		
									познавательные	регулятивные	коммуникативные
1 четверть (9 недель, 2 урока в неделю) 9*2=18ч											
Повторение пройденного материала в 9 классе по учебнику «Геометрия 7-9 класс» автор Атанасян Л.С. (8 часов)											
1		Повторение. Признаки подобия треугольников	1	Урок комплексного применения знаний и умений	1. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность	Передают содержание в сжатом виде	Определение цели УД; работа по составленному плану.	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать
2		Повторение. Признаки подобия треугольников	1	Урок актуализации знаний и умений	2. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положит. отношение к процессу познания	– записывают правила «если...то...»; Передают содержание в сжатом виде.	Определение цели УД; работа по составленному плану.	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать

3		Повторение. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадах	УО, СР	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задачи на доказательство	Выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность	Передают содержание в сжатом виде	Определение цели УД; работа по составленному плану.	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать
4		Повторение. Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы	1	Урок актуализации знаний и умений	3. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задачи на доказательство	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положит. отношение к процессу познания	– записывают правила «если...то...»; Передают содержание в сжатом виде.	Определение цели УД; работа по составленному плану.	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать
5		Повторение. Четыре замечательные точки треугольника	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадах	УО, СР	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность	Передают содержание в сжатом виде	Определение цели УД; работа по составленному плану.	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать
6		Повторение. Вписанная и описанная окружности	1	Урок актуализации знаний и умений	4. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задачи на доказательство	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положит. отношение к	– записывают правила «если...то...»; Передают содержание в сжатом виде.	Определение цели УД; работа по составленному плану.	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать

								процессу познания			
7		Повторение. Сложение и вычитание векторов.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	УО, СР	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность	Передают содержание в сжатом виде	Определение цели УД; работа по составленному плану.	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать
8		Повторение. Применение векторов к решению задач	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решают задачи на доказательство и вычисление	СР	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
Изучение нового материала по учебнику «Геометрия 7-9 класс» автор Атанасян Л.С.											
Глава 10. Метод координат (10 часов)											
9		Разложение вектора по двум данным неколлинеарным векторам	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя.	УО	Познакомиться с понятием неколлинеарных векторов, с леммой	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
10		Координаты вектора	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски	ФО, ГР, СР	Познакомиться с понятием координаты вектора, правилами действия над векторами	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
11		Простейшие задачи в	1	Урок усвоения новых	Решение текстовых количественных и	ФО, СР	Познакомиться с понятием	Проявляют интерес к креативной	Восстанавливают предметную ситуацию,	Оценивают степень и способы	Формулируют собственное мнение и

		координатах		знаний	качественных задач.		радиус-вектор. Научиться сформулировать и доказывать теорему о координате вектора. Познакомиться с формулой для вычисления координаты вектора по его началу и концу.	деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	позицию, задают вопросы, слушают собеседника
12		Простейшие задачи в координатах	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач. Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Научиться сформулировать и доказывать формулу для вычисления координаты середины отрезка	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
13		Решение задач методом координат	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Познакомиться с правилами действий над векторами с заданными координатами. Научиться выводить формулы для нахождения координат вектора, координат середины отрезка, длины	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы

							вектора по его координатам, расстояние между двумя точками, решать задачи методом координат.				
14		Уравнение окружности	1	Урок усвоения новых знаний	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	ФО, СР	Познакомиться с выводом уравнения окружности. Научиться формулировать понятие уравнения линии на плоскости, решать задачи.	Создают образ целостного мировоззрения при решении математических задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
15		Уравнение прямой	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решают задачи на доказательство и вычисление	КР	Познакомиться с выводом уравнения прямой. Научиться составлять уравнение прямой по координатам двух её точек, решать задачи	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
16		Решение задач по теме: «Уравнение окружности. Уравнение прямой»	1	Урок актуализации знаний и умений	Работа в парах. Систематизация учебного материала.	ФО, СР, ГР	Научиться формулировать правила действий над векторами с заданными координатами (сумма, разность, умножение	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
17		Решение задач	1	Урок системати	Решение текстовых количественных и	УО, СР	умножение	Осознают роль ученика,	Устанавливают аналогии для	Исследуют ситуации,	Отстаивают свою точку

				зации и обобщения знаний и умений	качественных задач.		вектора на число), выводить формулы координат вектора через координаты его начала и конца, координаты середины отрезка, длины вектора по его координатам и т.д.	осваивают личный смысл учения	понимания закономерностей, используют их в решении задач	требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	зрения, подтверждают фактами
18		Контрольная работа по теме: «Метод координат»	1	Урок контроля знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
<p>2 четверть (7 недель, 2 урока в неделю) 7*2=14ч</p> <p>Глава 11. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14 часов)</p>											

1		Синус, косинус, тангенс, котангенс угла	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	ФО	Познакомиться с понятием синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов от 0° до 180° . Научиться формулировать и доказывать основное тригонометричес кое тождество, выводить формулы для вычисления координат точки и формулы приведения	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Сотрудничают с одноклассникам и при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
2		Синус, косинус, тангенс, котангенс угла	1	Урок комплексн ого применен ия знаний и умений	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадах	УО СР	Научиться выводить формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла, решать задачи по теме.	Проявляют познавательную активность, творчество. Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Анализируют и сравнивают факты и явления	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам

3		Синус, косинус, тангенс, котангенс угла	1	Урок актуализации знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	УО, ГР	Научиться выводить формулу основного тригонометрического тождества, простейшие формулы приведения, определять значение тригонометрических функций для углов от 0° до 180° по заданным значениям углов.	Осуществляют выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментируют и оценивают свой выбор	Владеют смысловым чтением	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Верно используют в устной и письменной речи математические термины.
4		Теорема о площади треугольника	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Научиться формулировать и доказывать теорему о площади треугольника. Знать формулу площади треугольника. Научиться решать задачи по теме.	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Сотрудничают с одноклассниками и при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы

5		Теорема синусов и косинусов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.	ГР, СР	Научиться формулировать и доказывать теоремы синусов и косинусов, проводить доказательство теоремы и применять её при решении задач	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Применяют установленные правила в планировании способа решения	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
6		Решение треугольников	1	Урок усвоения новых знаний	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	ФО, СР	Научиться выводить теоремы синусов и косинусов. Познакомиться и выводить формулы для вычисления площади параллелограмма. Научиться решать задачи по теме.	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты
7		Решение треугольников	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализируют и осмысливают текст задачи,	СР	Научиться решать треугольники по двум сторонам и углу между ними, по стороне и прилежащим к ней углам, по трём сторонам	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей	Дают адекватную оценку своему мнению

8		Измерительные работы	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстом учебника	СР	Научиться формулировать и доказывать теоремы синусов и косинусов, формулу для вычисления площадей треугольника и параллелограмма. Познакомиться с методами измерительных работ на местности.	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
9		Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.	УО	Знать понятие угла между векторами. Научиться формулировать определение скалярного произведения векторов, решать задачи по теме.	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
10		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Научиться формулировать и доказывать теорему о скалярном произведении двух векторов в координатах, решать задачи по теме.	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Обрабатывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символическими способами	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Дают адекватную оценку своему мнению

11		Скалярное произведение векторов. Свойства скалярного произведения.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	УО	Научиться формулировать и доказывать теорему о скалярном произведении двух векторов в координатах, решать задачи по теме.	Осуществляют выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментируют и оценивают свой выбор	Владеют смысловым чтением. Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
12		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Знать и формулировать определение скалярного произведения векторов. Научиться формулировать и доказывать теорему о скалярном произведении двух векторов в координатах, решать задачи по теме.	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Применяют установленные правила в планировании способа решения	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
13		Контрольная работа по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия	ФО, СР	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами

14		Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Применяют установленные правила в планировании способа решения	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
----	--	---------------------------	---	---	--	--------	--	--	---	--	---

3 четверть (10 недель, 2 урока в неделю) 10*2=20ч

Глава 12. Длина окружности и площадь круга (13 часов)

1		Правильный многоугольник	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя.	УО	Познакомиться с понятием правильный многоугольник. Научиться выводить формулы для вычисления угла правильного n-угольника, решать задачи по теме.	Создают образ целостного мировоззрения при решении математических задач	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам
2		Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ФО, ГР	Научиться формулировать и доказывать теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в правильный многоугольник	Осуществляют выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментируют и оценивают свой выбор	Владеют смысловым чтением	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Верно используют в устной и письменной речи математические термины.

3		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя.	УО, СР	Познакомиться с выводом формул, связывающих радиусы вписанной и описанной окружности со стороной правильного многоугольника. Научиться решать задачи по теме.	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
4		Решение задач по теме: «правильный многоугольник»	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научиться решать задачи по теме.	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
5		Длина окружности	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Познакомиться с выводом формулы, выражающей длину окружности через её радиус, и формулы для вычисления длины дуги окружности с заданной градусной мерой. Научиться решать задачи по теме.	Проявляют познавательную активность, творчество	Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам
6		Решение задач по теме: «Длина окружности»	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.	ФО, СР	Научиться решать задачи по теме.	Проявляют познавательную активность, творчество	Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят коррективы	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы

7		Площадь круга и кругового сектора	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p>	УО, ГР	<p>Познакомиться с понятием круговой сектор и круговой сегмент, с выводом площади кругового сектора и кругового сегмента.</p> <p>Научиться решать задачи по теме.</p>	Проявляют познавательную активность, творчество	<p>Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку</p>	<p>Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки</p>	<p>Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы</p>
8		Решение задач по теме: «Площадь круга и кругового сектора»	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p>	УО, СР	<p>Познакомиться с выводом формулы площади круга.</p> <p>Научиться решать задачи по теме.</p>	<p>Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни</p>	<p>Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами</p>	<p>Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам</p>
9		Решение задач	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Объяснение наблюдаемых явлений.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p>	УР	<p>Научиться решать задачи на применение формулы для вычисления площади, стороны правильного многоугольника и радиуса вписанной окружности</p>	<p>Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни</p>	<p>Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами</p>	<p>Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки</p>	<p>Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника</p>

10		Решение задач	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научиться решать задачи с применением формул, формулировать определения правильного многоугольника, доказывать теоремы об окружностях, описанных около правильного многоугольника и вписанных в них.	Проявляют познавательную активность, творчество	Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
11		Решение задач.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание объяснений учителя. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Научиться решать задачи на построение правильного многоугольника, формулировать и объяснять понятия длины окружности, площади круга, длины дуги, площади кругового сектора и кругового сегмента.	Проявляют познавательную активность, творчество	Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам
12		Решение задач	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР		Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи

13		Контрольная работа по теме: «Длина окружности, площадь круга и кругового сектора.»	1	Урок контроля знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	КР	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике	Формировать навыки самоанализа и самоконтроля	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Проектируют маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества	Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи
Глава 13. Движение (7 часов)											
14		Отображение плоскости на себя. Понятие движения.	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя.	УО	Познакомиться с понятием отображение плоскости на себя, понятие движения.	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
15		Свойства движения.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ФО, СР	Познакомиться со свойствами движения, осевой и центральной симметрией.	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символическим способами	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками

16		Решение задач по теме: «Понятие движения. Осевая и центральная симметрия»	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО	Научиться формулировать определение параллельного переноса и поворота, осуществлять параллельный перенос и поворот фигур	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
17		Параллельный перенос	1	Урок усвоения новых знаний	Анализ проблемных ситуаций. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Познакомиться с понятием параллельный перенос. Познакомиться с утверждением, что параллельный перенос – есть движение. Научиться решать задачи по теме.	Проявляют познавательную активность, творчество	Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам
18		Поворот	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание объяснений учителя.	РД	Познакомиться с понятием поворот. Освоить правила построения геометрических фигур с использованием поворота. Познакомиться с утверждением, что поворот – есть движение.	Формировать умения нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания	Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.	Умеют переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать эту задачу через анализ условий.

19		Решение задач: «Параллельный перенос. Поворот»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Научиться формулировать понятия параллельного переноса и поворота.	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Обработывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символическими способами	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
20		Решение задач. Практическая работа	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия	ФО,СР	Систематизируют и обобщают изученный материал	Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни	Обработывают информацию и передают ее устным, письменным и графическими способами	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам
4 четверть (8 недель, 2 урока в неделю) 8*2=16ч											
Глава 14. Начальные сведения из стереометрии (12 часов)											
1		Предмет стереометрии. Многогранник	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Выполнение заданий по разграничению понятий.	УО	Понимать и знать понятие и определение многогранника.	Грамотно и аргументировано излагают свои мысли, проявляют уважительное отношение к мнениям других людей	Структурируют знания, определяют основную и второстепенную информацию	Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами

2		Призма	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Понимать и знать понятие и определение призмы.	Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их при решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
3		Параллелепипед. Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО	Понимать и знать понятие и определение параллелепипеда и его свойств.	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
4		Пирамида	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Объяснение наблюдаемых явлений.	ФО, СР	Понимать и знать понятие и определение пирамиды.	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами

5		Решение задач		Урок комплексного применения знаний и умений	Решение задач	ГР, СР	Систематизируют и обобщают изученный материал	Формировать навыки анализа, творческой инициативности и активности	Устанавливать причинно-следственные связи	Предвосхищают временные характеристики достижения результата (отвечают на вопрос «когда будет результат?»)	Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
6		Тела и поверхности вращения. Цилиндр.	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ГР, СР	Понимать и знать понятие и определение цилиндра.	Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их при решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
7		Конус	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Понимать и знать понятие и определение конуса.	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическим способами	Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
8		Сфера и шар	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Понимать и знать понятие и определение сферы и шара.	Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их при решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками

9		Решение задач	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Систематизируют и обобщают изученный материал	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	Владеют смысловым чтением	Выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, самостоятельно оценивают результат	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
10		Контрольная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия	КР	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике	Создают образ целостного мировоззрения при решении математических задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
11		Анализ контрольной работы. Об аксиомах планиметрии	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Познакомиться с аксиомами, положенными в основу изучения курса геометрии. Познакомиться с основными этапами развития геометрии. Решать задачи.	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Анализируют (в т.ч. выделяют главное, разделяют на части) и обобщают	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
12		Некоторые сведения о развитии геометрии	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя.	УО, ГР	Познакомиться с основными этапами развития геометрии. Решать задачи.	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи

Повторение- 4 часа

		Повторение- 4 часа									
13		Повторение. Векторы. Решение задач из открытого банка ОГЭ	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Научиться решать простейшие геометрические задачи, опираясь на ранее изученные свойства векторов.	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
14		Повторение. Треугольники. Решение треугольников. Решение задач из открытого банка ОГЭ	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Систематизируют и обобщают изученный материал	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Дают адекватную оценку своему мнению
15		Повторение. Подобные треугольники. Решение задач из открытого банка ОГЭ	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Систематизируют и обобщают изученный материал	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Дают адекватную оценку своему мнению
16		Повторение «Окружность». Решение задач из открытого банка ОГЭ	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Систематизируют и обобщают изученный материал	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Дают адекватную оценку своему мнению

